

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ МАЙСТЕР-КЛАСУ «Я ЦЕ РОБЛЮ ТАК»

№	Критерії
1	Якість майстер-класу:
	Відповідність майстер-класу проблемі, якою опікується вчитель
	змістовність, структурованість, логічність, глибина розкриття проблеми (теми) досвіду;
	логіка майстер-класу, його завершеність, уміння композиційно чітко будувати виступ (модель майстер-класу);
	якість коментованого показу послідовності дій, методів, прийомів і форм педагогічної діяльності;
	спільне із «учнями» відпрацювання методичних підходів і прийомів вирішення поставленої в програмі майстер-класу проблеми;
	урахування сучасних художньо-педагогічних технологій
	відповідність змісту майстер-класу та форм роботи віковим особливостям;
	рефлексія власної професійної майстерності.
2.	Культура виступу та оригінальність майстер-класу:
	чіткість і доступність;
	професійна мова;
	використання наочності та їх якість;
	імпровізація, оригінальність;
	утримувати увагу аудиторії («учнів») тощо.
3.	Особисті якості конкурсанта:
	контактність, комунікабельність, емоційна рівновага;
	уміння швидко приймати рішення, гнучкість мислення, переконливість;
	готовність до дискусії, ерудованість, ;
	манери, культура педагогічної комунікації;
	виконавська майстерність вчителя (володіння інструментальними, хормейстерськими, вокальними навичками)

Майстер-клас «Я роблю це так»

--	--

1.	Знання нових ідей, теорій, проблем з теми урахування сучасних художньо-педагогічних технологій
2.	Відповідність вибраної теми майстер-класу вимогам шкільної програми (з урахуванням нового Державного стандарту)
3.	Відповідність форми майстер-класу змісту досвіду
4.	Чіткість: конкретність в постановці завдань
5.	Раціональність використання часу
6.	Оригінальність підходу до майстер-класу
7.	Доцільність та характер оснащення форми
8.	Уміння володіти аудиторією (образність, емоційність, культура спілкування)
9.	Досягнення результатів